

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «Никольская ОШ №28» на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Задачи:
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
 6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение и назначение ответственных лиц за разработку и реализацию планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год	до 20.09.2021	Администрация школы	Локальные нормативные правовые акты
1.2	Создание рабочей группы (команды) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 01.10.2021	Администрация школы	Локальные нормативные правовые акты

1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021	Администрация школы Рабочая группа педагогов	Локальные нормативные правовые акты
1.4	Создание тематического раздела по функциональной грамотности на официальном сайте общеобразовательной организации. Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	до 01.10.2021 в течение учебного года	Администрация школы Рабочая группа педагогов	Действующий раздел на официальном сайте. Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте школы
1.5	Организация участия в методических совещаниях, семинарах муниципальных и школьных команд – лиц, ответственных организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации	По установленно му графику	Администрация школы Рабочая группа педагогов	Использование практико-ориентированных материалов для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.6	Определение и назначение лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	До 06.12.2021	Администрация школы	Приказ по школе

1.7	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий педагогами для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Администрация школы	Справка
1.8	Оснащение библиотеки школы пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 1 сентября 2022 года	Администрация школы	Пополнение библиотеки школы пособиями по формированию функциональной грамотности
1.9	Проведение мониторинга исполнения школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022 года	Администрация школы	Справк
1.10	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 01.10.2021	Администрация школы Рабочая группа педагогов	База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

1.11	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 01.10.2021	Администрация школы Рабочая группа педагогов	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.12	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Администрация школы Рабочая группа педагогов	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов

2. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Организация обучения руководителей и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 01.11.2021, 2022 год	Администрация школы	Удостоверение
-------	---	-------------------------	---------------------	---------------

2.1.2	Организация обучения педагогов по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Сентябрь-ноябрь 2021	Администрация школы	Удостоверение
2.1.3	Организация участия педагогов практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль – июль 2022 года	Администрация школы	Удостоверение

				грамотности обучающихся
2.1.5	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы Рабочая группа педагогов	Банк лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация сетевого взаимодействия в целях оказания адресной методической поддержки учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Администрация школы	Траектории профессионального развития педагогических работников
3 Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.1.1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе из следующих источников: электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ – https://fg.reshe.edu.ru/; - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФГБНУ «ФИПИ» - https://fipi.ru/otkrytyy-bank-	В течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Корректировка материалов поурочного планирования
	zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ; - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте ФГБНУ ИСРО РАО -http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)			
3.1.2	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

3.1.3	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области» при организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенные на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области»
3.1.4	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Справка
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной				
3.2.1	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2022 года	Администрация школы Педагоги школы	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Администрация школы	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной				

3.3.1	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Администрация школы Педагоги школы	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
-------	---	-------------------------	---------------------------------------	---