

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета
по образованию администрации
МО Ефремовский район:
Путинарева Лидия Дмитриевна



20 г.

20 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОИ(к паспорту доступности ОИ) №

Муниципальное образование
город Ефремов Тульской области

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание МКОУ «Никольская ОШ № 28»
1.2. Адрес объекта: 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 680 кв.м- часть здания - этажей (или на
этаже), - кв.м- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2.19 га
1.4. Год постройки здания 1914, последнего капитального ремонта 2004
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего после 2019 года, капитального -
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу –
наименование): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Никольская основная школа №
28 имени Ю.Н. Луниной», краткое наименование – МКОУ «Никольская ОШ № 28»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): Следование по маршруту от г. Ефремов до с. Никольское. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 800 м
3.2.2 время движения (пешком): 20 мин.
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет
3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нет
3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (путь к зданию школы проходит через подъём, протяжённостью 400 м, уклоном 35°). Их обустройство для инвалидов на колясках: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГ <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВИД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У, О)	1.1.	1.А.
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У, О)	1.3.; 2.3.; 2.4.	1.Б.; 2.В.; 2.Г.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У, О)	3.1.; 3.2.; 3.5.-3.5.1; 3.6.	3.Г.; 3.Д- 3.Д2; 3.Е.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У, О)	4.1.-4.1.2.	4.Ж.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У, О)	5.1.; 5.3.	5.3.-5.31; 5.И.
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	6.1.; 6.2.	6.К-6.К1; 6.Л.
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У, О)	1.1.	7.М.

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД- недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (О, Г, У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с СТР
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ); не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: _____ после 2019 г. _____ в рамках _____ финансирования _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
ДП-И (Г, О, У) _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ ДП-И (Г, О, У) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГ)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, даты), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Тульской области

zhit-vmeste.ru _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.
2. Входа (входов) в здание на 1 л.
3. Путей движения в здании на 1 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 15 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

Председатель комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Пушкирева Л.Д.:

Члены рабочей группы:

Заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования город
Ефремов Кузнецов В.Н.:

Главный специалист комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.
Ишанова О.В.:

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель местной организации Всероссийского общества слепых Ильинчёва М.Л.:

Председатель местной организации Всероссийского общества глухих Пономарёва Н.Т.:

Представители организации, расположенной на объекте:

Директор школы Рязанов Д.И.:

Учитель математики Савина В.Н.:

Управленческое решение согласовано « » 20 г. (протокол №)
Комиссией (название)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28
имени Ю.Н. Лунин» 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	1.1.	1.А	Отсутствует информационная поддержка на всех путях движения МГН	К, С	Приобретение и установка	Капитальный ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет	-	-	Отсутствие асфальтового покрытия	К, С	Оборудование	Стр.
1.3	Лестница (наружная)	Есть	1.3.	1.Б	Отсутствие пандусов, контрастной маркировки крайних ступеней. Ширина ступеней менее 0,4 м, высота подъёмов ступеней более 0,12 м. Завершающие части поручня не соответствуют требованиям.	К, С	Установка пандуса. Нанесение маркировки, закрывающие части поручня оборудовать по требованиям. Ремонт ступеней.	Капитальный ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	К, О	Оборудование пандуса	Стр.
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	-	-	Отсутствует информационная поддержка на всех путях движения МГН	К, С	Приобретение и размещение информационно й поддержки на всех путях движения МГН.	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (Г, У, О)	1.1.; 1.3.	1.А.; 1.Б.	Капитальный ремонт

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Луниной» 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (затруднение)	Виды работ	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	есть	1.3.	1.Б.	Наличие поручней; Ступени не сплошные, с выступами; геометрия ступеней однотипная; Отсутствие: - контрастной маркировки крайних ступеней; - тактильной полосы перед маршем вверху и внизу.	О, С	Текущий ремонт	Приобретение и установка тактильных полос. Контрастная маркировка крайних ступеней. Ремонт ступеней
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствие пандуса	К, О	Текущий ремонт	Оборудование пандуса
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2.3.	2.В.	Глубина 1,30 м.	К, С	Текущий ремонт	Расширение входной площадки
2.4	Дверь (входная)	есть	2.4.	2.В.	Отсутствие звукового маяка у входа; Отсутствие тактильной информации об объекте; нижняя часть двери до высоты 0,3 м от уровня пола не защищена противоударной позосой.	К, С	Текущий ремонт	Приобретение входной двери в соответствии со специальными требованиями; звукового маяка; - тактильной информации;
2.5	Тамбур	нет	-	-	Отсутствие тамбура	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	-	-	К, С, О	Текущий ремонт	Проведение необходимых работ

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-II (Г,У)	1.3.; 2.3.; 2.4.	1.Б.; 2.В.	Текущий ремонт

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28»
имени Ю.Н. Лунинца 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№/н Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим для инвалидов (да/нет)	Виды работ	Содержание
3.1 Корridor (зона ожидания)	есть б	3.1	3.Г.	Отсутствие пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстового табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильной схемы.	C	Индивидуальное решение с ТСР	Приобретение пиктограммы, речевых информаторов и маяков, экранов, текстового табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильной схемы.
3.2 Лестница (внутри здания)	есть б		3.Д- 3.Д2	Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней, Отсутствие поручней с одной стороны, тактильных указателей номера этажа на поручне; Ширина марша 1,5 м. Глубина горизонтальной площадки между маршами 1,20 м. Уклон лестницы составляет 1:1,6(должен быть 1:2)	K, C, O	Текущий ремонт	Приобретение и установка поручней с одной стороны, тактильных указателей номера этажа на поручне; специального лестничного гусеничного подъемника
3.3 Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4 Лифт пассажирский (или подъёмник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5 Дверь	есть б	3.5, 3.5 .1.	3.Д1- 3.Д2	Отсутствие: - информирующих обозначений помещений (нет дублирования рельефными знаками); - противоударной полосы, Ширина дверного проема менее 1,5 м.	K, C	Текущий ремонт	Приобретение рельефных знаков, установка противоударной полосы на двери
3.6 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть б	3.6.	3.Е.	Информирующих обозначений помещений (нет дублирования рельефными знаками, пандуса); контрастной маркировки крайних ступеней;	K, C, O	Текущий ремонт	Оборудование пандуса, приобретение и установка информационных обозначений помещений (дублирующих рельефных знаков); контрастной маркировки крайних ступеней;
ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Выключатели - на высоте более 0,8 м от уровня пола	K, C, O	Текущий ремонт	Установка выключателей на нужную высоту

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)	3.1.3, 2.3.5, 3.6.	3.Г; 3.Д- 3.Д2; 3.Е.	Текущий ремонт

Приложение 4 (Д)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Луинина» 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Виды работ	Содержание
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	4.1; 4.1. 1.4 4.1. 2.	4.Ж	Ширина дверных проемов менее 1,5 м; Отсутствие тактильной информации; нет крючков для костылей	К, С	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж тактильной информации, крючков для костылей
4.2	Залная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	-	-	К, С	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж тактильной информации, крючков для костылей

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (О, Г, У)	4.1-4.1.2.	4.Ж.	Текущий ремонт

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина» 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Виды работ	Содержание
5.1	Туалетная комната	есть	5.1.	5.3. 5.31	Ширина дверного проема менее 1,1 м.; Отсутствуют: Стандартные унитазы, тактильная маркировка санузла; опорные поручни, штанги, поворотные или откидные стёкла; крючки для костылей; связь с диспетчером, аварийное освещение Высота порога при входе в помещение 0,25м.	K, O, C	Текущий ремонт	Расширение дверного проема; Приобретение и установка тактильной маркировки санузла; опорных поручней, штанг, поворотных или откидных стёкл; крючков для костылей; системы связи с диспетчером, аварийного освещения Уменьшение высоты порога при входе в помещение.
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	5.3.	5.И	Отсутствие инстограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстового табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно- справочных систем, тактильной схемы.	K, С	Текущий ремонт	Приобретение пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстового табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно- справочных систем, тактильной схемы.
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж необходимых элементов

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)	5.1-5.3	5.3; 5.И	Текущий ремонт

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

Г Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Лушина» 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содер- жание	Значимо для инвалид- (категория)	Виды работ	Содержание
6.1	Визуальные средства	есть	6.1.	6.К. - 6.К. 1	Недостаточно е количе- ство	С	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж электронных табло, дисплеев, в том числе средств, дублирующих звуковую информацию (для глухих), и устройства сурдоперевода (для глухонемых); световых сигнальных устройств.
6.2	Акустические средства	есть	6.2.	6.Л.	Только пожар ная сигнал изация	-	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж речевых оповещателей, громкоговорителей, репродукторов, в том числе устройств звукового дублирования визуальной информации (для слабовидящих и слепых); Звуковых сигнальных устройств, дублирующих световые сигнальные устройства аварийной и предупреждающей сигнализации (для слабовидящих и слепых).
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутс- твуют	С	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж указателей и табличек, выполненных рельефным шрифтом; тактильной разметки, тактильных полос, тактильных покрытий (плитки), вибрационных сигнализаторов, тактильных вибраторов.
ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	-	-	С	Текущий ремонт	Приобретение и монтаж необходимых элементов

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, Г, У)	6.1.; 6.2.	6.К.; 6.Л.	Текущий ремонт

Приложение 7
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:
7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Лунин» 301871, Тульская область, Ефремовский район, село Никольское

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содер- жание	Значимо для инвалид- (категории)	Виды работ	Содержание
7.1	Путь движения к объекту	есть	1.1		Отсутс- твие твёрдо- го покрытия (грунт- овая дорога)	K, C	Строительс- тво	Укладка асфальтового покрытия по всему пути движения.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (Г, У, О)	1.1.	7.М.	Строительство