

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н.Лунина»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением

Протокол № 1
от «28» 08 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Никольская ОШ №28»



Д.И.Рязанов
2019 г

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» 08 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

для 5 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный уровень

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель Широких А.А.

Квалификационная категория Первая

2019-2020

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов, авторской программы пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» Л.Л.Босовой,

УМК Л. Л. Босовой рекомендован Министерством образования РФ, выбран на основании образовательной программы, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика и ИКТ». Содержательные линии обучения информатике по УМК Л.Л. Босовой соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Курс «Информатика и ИКТ» в данном образовательном учреждении изучается с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю, 35 часов в год, за счет компонента образовательного учреждения. Итого 105 часа за три года

Изучение информатики в 5 классе является пропедевтическим курсом. В нем закладываются основные сведения об информатике, первоначальные навыки работы на компьютере.

Цели:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 5 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
5 класс				
1	Компьютер для начинающих.	8	4	1

2	Информация вокруг нас.	15	8	1
3	Информационные технологии.	10	6	1
4	Резерв учебного времени	2	1	
	Итого	35	19	

Основное содержание программы

5 класс (35 часов)

1 Компьютер для начинающих (8 часов)

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь»

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы»

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню»

Клавиатурный тренажер

2 Информация вокруг нас. (15 часов)

Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Наглядные формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Обработка информации. Обработка текстовой информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Форматирование — изменение формы представления информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум

Клавиатурный тренажер

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3 Информационные технологии. (10 часов)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Обработка графической информации. Инструменты графического редактора. Обработка графической информации. Обработка текстовой и графической информации. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор

Практическая работа №6 «Вводим текст»

Практическая работа №7 «Редактируем текст»

Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»

4 Резерв учебного времени (2 часа)

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

5 класс

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор.
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

5 класс
Календарно-тематическое планирование

Номер урока, дата	Тематика урока	Параграф учебника	Примечание
I четверть			
1.	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Ваш учебник, §1.1.	
	Плакаты: «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности»; Презентации: «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности».		
2.	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	§2.1, §2.2	
	Плакат «Компьютер и информация»; презентация «Компьютер на службе у человека»		
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа №1. Знакомимся с клавиатурой.	§2.3 (1, 2)	
	Плакат «Знакомство с клавиатурой»		
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер (Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	§2.3 (3)	
	Плакат «Правила работы на клавиатуре»		
5.	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер в режиме игры.	§2.4	
	Плакат «Как хранят информацию в компьютере»		
6.	Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа №2. Осваиваем мышь	§2.5, §2.6	
	Логическая игра «Пары»		

7.	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3. Запускаем программ. Основные элементы окна программы.	§2.7	
8.	Контрольная работа. Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа №4. Знакомимся с компьютерным меню	§2.8	к
	Интерактивные тесты: test1-1.xml, test1-2.xml; файлы для печати: тест1_1.doc, тест1_2.doc		
II четверть			
9.	Действия с информацией. Хранение информации.	§1.2, 1.3	
	Плакат «Хранение информации»; презентация «Хранение информации»; логическая игра «Пары»		
10.	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	§1.4	
	Презентация «Носители информации»		
11.	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	§1.5	
	Плакат «Передача информации»; презентация «Средства передачи информации»		
12.	Кодирование информации	§1.6	
	Презентация «В мире кодов»		
13.	Формы представления информации. Метод координат	§1.7	
	Игра «Морской бой»		
14.	Текст как форма представления информации	§1.9	
	Презентация «Текст: история и современность» (часть 1)		
15.	Табличная форма представления информации	§1.10	
	Презентация «Табличный способ решения логических задач»		
16.	Наглядные формы представления информации. Проверочная работа	§1.11	
	Презентация «Наглядные формы представления информации»; интерактивные тесты: test2-1.xml, test2-2.xml;		

файлы для печати: тест2_1.doc, тест2_2.doc			
III четверть			
17.	Обработка информации. Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор	§1.12	
	Плакат «Обработка информации»		
18.	Обработка текстовой информации. Практическая работа №6. Вводим текст	§2.9(1)	
	Плакат «Подготовка текстовых документов»; презентация «Текст: история и современность» (часть 2); файлы: Слова.rtf, Анаграммы.rtf		
19.	Обработка текстовой информации. Практическая работа №7. Редактируем текст.	§2.9(2)	
	Плакат «Подготовка текстовых документов»; презентация «Текст: история и современность» (часть 2); файлы: Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf.		
20.	Текстовый редактор и текстовый процессор. Практическая работа №8. Работа с фрагментами текста.	§2.9(2)	
	Плакат «Подготовка текстовых документов»; презентация «Текст: история и современность» (часть 2); файлы: Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf.		
21.	Этапы подготовки документа на компьютере.. Поиск информации. Практическая работа №8. Работаем с фрагментами текста	§2.9(2), §1.13 (2)	
	Плакат «Подготовка текстовых документов»; презентация «Текст: история и современность» (часть 2); файлы: Медвежонок.rtf, 100.rtf		
22.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	§1.13(1)	
23.	Форматирование — изменение формы представления информации. Практическая работа №9. Форматируем текст Контрольная работа	§1.13(3)	к
	Плакат «Подготовка текстовых документов»; презентация «Текст: история и современность» (часть 2); файлы: Форматирование.rtf, Радуга.rtf		
24.	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная	§2.10(1)	

	графика. Практическая работа №10. Знакомимся с инструментами графического редактора.		
	Файлы: Подкова.bmp, Многоугольники.bmp		
25.	Инструменты графического редактора. Практическая работа №11. Начинаем рисовать	§2.10(2)	
	Файлы: Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp; образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp, Открытка Даши Матвеевой.bmp; файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp		
26.	Обработка графической информации. Практическая работа №11. Начинаем рисовать	§2.10(2)	
	Интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml; файлы для печати тест3_1.doc, тест3_2.doc; образец выполнения задания — файлы Змей.bmp, Букашка.bmp		
IV четверть			
27.	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12. Создаем комбинированные документы	§2.9, §2.10	
	Образец выполнения задания — файл Билет.bmp		
28.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор	§1.14(1)	
29.	Преобразование информации путем рассуждений. Практическая работа №13. Работаем с графическими фрагментами	§1.14 (2)	
	Презентация «Задача о напитках»; файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp		
30.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переливашки»	§1.14 (3)	
	Виртуальная лаборатория «Переливашки»		
31.	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	§1.14	

32.	Контрольная работа. Создание движущихся изображений. Практическая работа №14. Анимация (начало)	§2.11	к
	Интерактивные тесты: test4-1.xml, test4-2.xml; файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc; образец выполнения задания — файл Морское дно.ppt		
33.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №14. Анимация (завершение)	§2.11	
	Образцы выполнения заданий — файлы Св_тема1.ppt, Св_тема2.ppt, Св_тема3.ppt, Лебеди.ppt		
34-35.	(Резерв) Мини-проект. Практическая работа № 15 Создаем анимацию на свободную тему		

Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для 5 класса

Преподавание пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Босова Л. Л. Информатика 5. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ, 2012;
- Рабочая тетрадь по информатике для 5 класса. / Под ред. Босовой Л. Л. – М.: БИНОМ, 2012;

. Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2011. – М.: Образование и Информатика, 2011.

Интернет-ресурсы.

1. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
2. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
3. Образовательный портал г. Челябинска. Раздел «Методическая копилка»
<http://www.chel.edu.ru>
4. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников
<http://www.phis.org.ru/informatika>

Контрольно-измерительные материалы:

По разделам курса 5 класса предусмотрены следующие контрольные работы в виде тестирования с выборочным ответом и кратким ответом по темам:

- Компьютер для начинающих.
- Информация вокруг нас.
- Информационные технологии.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

По разделам курса **5 класса** предусмотрены 3 контрольные работы. Контрольные работы представлены в виде теста с выбором одного или нескольких правильных ответов и кратким ответом. В тесте 4 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер для начинающих». 1 вопрос - на знание определений процессора и оперативной памяти, 2 вопрос – на знание устройств ввода и вывода информации, 3 вопрос – на знание назначения клавиш, 4 вопрос – на знание элементов рабочего стола и окна программы.

Контрольная работа № 2 по теме «Информация вокруг нас». 1 вопрос – на умение определять информационные процессы, 2 вопрос – на знание современных информационных носителей и каналов, 3 вопрос – на знание видов информации, 4 вопрос – на знание форм представления информации.

Контрольная работа № 3 по теме «Информационные технологии». 1 вопрос – на знание элементов окна приложения WordPad и окна приложения Paint, 2 вопрос – на знание операций редактирования и форматирования текста, 3 вопрос – на знание инструментов графического редактора, 4 вопрос – на умение отличать виды обработки информации.

Критерии оценки:

- 7 - 9 баллов — удовлетворительно;
- 10 - 11 баллов — хорошо;
- 12 - 13 баллов — отлично.