

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н.Лунина»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением

Протокол № 1
от «28» 08 2019г

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № ____
от «30» 08 2019г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Никольская ОШ№28»

Д.И.Рязанов

2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

для 6 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный уровень

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель Широких А.А.

Квалификационная категория Первая

2019-2020

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов, авторской программы пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» Л.Л.Босовой,

УМК Л. Л. Босовой рекомендован Министерством образования РФ, выбран на основании образовательной программы, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика и ИКТ». Содержательные линии обучения информатике по УМК Л.Л. Босовой соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

Курс «Информатика и ИКТ» в данном образовательном учреждении изучается с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю, 35 часов в год, за счет компонента образовательного учреждения. Итого 105 часа за три года

Изучение информатики в 6 классе является пропедевтическим курсом. В нем закладываются основные сведения об информатике, первоначальные навыки работы на компьютере.

Цели:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ

в 6 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т. д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Практические работы	Контрольные работы
6 класс				
1	Компьютер и информация	12	6	1
2	Человек и информация	12	6	1
3	Элементы алгоритмизации	8	5	1
4	Резерв учебного времени	3	2	
	Итого	35	19	

Основное содержание программы

6 класс (35 часов)

1 Компьютер и информация (12 часов)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. История вычислительной техники. Файлы и папки. Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. История счета и систем счисления. Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

Клавиатурный тренажер.

2 Человек и информация. (12 часов)

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».

Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

3 Элементы алгоритмизации. (8 часов)

Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE. Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями. Ханойская башня.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

4 Резерв учебного времени (3 часа)

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

6 класс

Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тематика урока	Параграф учебника	Примечание
I четверть			
1.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Ваш учебник, §1.1.	
	Плакаты: «Техника безопасности», «Компьютер и информация»; презентации: «Техника безопасности», «История вычислительной техники».		
2.	Файлы и папки. Практическая работа №1. Работаем с файлами и папками	§1.2	
	Плакат «Как хранят информацию в компьютере»; презентация «Файлы и папки»		
3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практическая работа №2 (задание 1)	§1.3 (введение)	
	Плакат «Цифровые данные»; презентации: «История счета и систем счисления», «Цифровые данные» (часть 1); файл Ошибка.doc		
4.	Двоичное кодирование числовой информации. Практическая работа №2 (задание 2)	§1.3 (1)	
	Плакат «Цифровые данные»; презентация «Цифровые данные» (часть 1)		
5.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	§1.3 (1)	
	Плакат «Цифровые данные»; презентация «Цифровые данные» (часть 1)		
6.	Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 (задание 1)	§1.3 (2)	
	Плакат «Цифровые данные»; презентация «Цифровые данные» (часть 2)		
7.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №3 (задание 2)	§1.3 (2)	
	Плакат «Цифровые данные»; презентация «Цифровые данные» (часть 2); файл Заготовка.doc		
8.	Создание документов в текстовом процессоре Word. Практическая контрольная работа.	Практические работы №№1-3.	

	Файлы для печати: ПК1_1.doc, ПК1_2.doc, ПК1_3.doc		
II четверть			
9.	Растровое кодирование графической информации.	§1.3 (3)	
	Плакат «Цифровые данные»; «Цифровые данные»; файл Образец.bmp		
10.	Векторное кодирование графической информации. Практическая работа №4 Нумерованные списки	§1.3 (3)	
	Плакат «Цифровые данные»; «Цифровые данные» (часть 3); файлы: Слова.doc, Кувшин.doc		
11.	Единицы измерения информации. Практическая работа №5. Маркированные списки	§1.4	
	Плакат «Как хранят информацию в компьютере»; презентация «Единицы измерения информации»; файлы: Чудо.doc, Природа.doc, Делитель.doc		
12.	Контрольная работа. Информация и знания. Практическая работа №6 Создаем таблицы (задания 1-2)	§2.1	к
	Файлы для печати: КР1_1.doc, КР1_2.doc; Презентация «Информация и знания»; файл Пары.doc		
13.	Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №6 Создаем таблицы (задания 3-4)	§2.2	
	Презентация «Чувственное познание»; файлы: Семь чудес света.doc, Солнечная система.doc		
14.	Понятие как форма мышления. Практическая работа №7 Размещаем текст и графику в таблице	§2.3 (введение)	
	Презентации: «Мышление», «Понятие» (часть 1); файл Загадки.doc		
15.	Как образуются понятия. Практическая работа №8 Строим диаграммы (задания 1-2)	§2.3 (1)	
	Презентация «Понятие» (часть 2); файлы: Задача1.doc, Задача2.doc		
16.	Структурирование и визуализация информации. Практическая контрольная работа	Практические работы №№4-8	
	Файлы для печати: ПК2_1.doc, ПК2_2.doc, ПК2_3.doc		
III четверть			
17.	Содержание и объем понятия. Практическая работа №8 Строим диаграммы (задания 3 - 5)	§2.3 (2)	

	Презентация «Содержание и объем понятия»; файлы: Задача3.doc, Задача4.doc, Задача5.doc		
18.	Отношения тождества, пересечения и подчинения. Практическая работа №9 Изучаем графический редактор (задания 1-3)	§2.3 (3)	
	Презентация «Отношения между понятиями» (часть 1); файл Головоломка.bmp		
19.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Практическая работа №9 Изучаем графический редактор (задания 4-7)	§2.3 (3)	
	Презентация «Отношения между понятиями» (часть 2); файлы: Клоуны.bmp, Флаги.bmp, Лепестки.bmp		
20.	Определение понятия. Практическая работа №10 Планируем работу в графическом редакторе (задания 1-3)	§2.3 (4)	
	Презентация «Понятие»		
21.	Классификация. Практическая работа №10 Планируем работу в графическом редакторе (Задания 4-6)	§2.3 (5)	
22.	Суждение как форма мышления. Практическая работа №11 Рисуем в текстовом редакторе (задания 1-3)	§2.4	
	Презентация «Суждение»; файл Домик.doc		
23.	Умозаключение как форма мышления. Практическая работа №11 Рисуем в текстовом редакторе (задания 4-6)	§2.5	
	Презентация «Умозаключение»; файл Конструктор.doc		
24.	Контрольная работа. Что такое алгоритм. Практическая работа №12.Рисунок на свободную тему	§3.1	к
	Интерактивные тесты: test5-1.xml, test5-2.xml; файлы для печати тест5_1.doc, тест5_2.doc		
25.	Исполнители вокруг нас. Логическая игра. «Переливашки»	§3.2, §3.3	
	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 1)		
26.	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Практическая контрольная работа.	Практические работы №№8-9.	
	Презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 2); файлы для печати: ПКЗ_1.doc, ПКЗ_2.doc, ПКЗ_3.doc		
IV четверть			
27-28.	Линейные алгоритмы. Практическая работа №13 Power Point. Часы .	§3.4 (1)	

	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Типы алгоритмов» (часть 1); образец выполнения задания — файлы Город.ppt, Дом.ppt, Лебеди.ppt, Муха.ppt, Часы.ppt, Читатель.ppt.		
29-30.	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №14. Power Point. Времена года	§3.4 (2)	
	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Типы алгоритмов» (часть 2); образец выполнения задания — файлы Времена года.ppt, Головные уборы.ppt		
31-32.	Циклические алгоритмы. Практическая работа №15 Power Point. Скакалочка.	§3.4 (3)	
	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Типы алгоритмов» (часть 3); образец выполнения задания — файлы Прыжки.ppt, Скакалочка.ppt		
33.	Контрольная работа. Систематизация информации. Практическая работа №16 Работаем с файлами и папками	§1.2	к
	Интерактивные тесты: test6-1.xml, test6-2.xml; файлы для печати тест6_1.doc, тест6_2.doc		
34-35.	Резерв учебного времени. Итоговый мини-проект Практическая работа №17 Создаем слайд-шоу		

Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для 6 класса

Преподавание пропедевтического курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

- Босова Л. Л. Информатика 6. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ, 2012;
- Рабочая тетрадь по информатике для 6 класса. / Под ред. Босовой Л. Л. – М.: БИНОМ, 2012;

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2011. – М.: Образование и Информатика, 2011.

Интернет-ресурсы.

1. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
2. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
3. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika>

Контрольно-измерительные материалы:

По разделам курса 6 класса предусмотрены следующие контрольные работы в виде тестирования с выборочным ответом и кратким ответом по темам:

- Компьютер и информация
- Человек и информация
- Алгоритмы и исполнители

Характеристика контрольно-измерительных материалов

По разделам курса **6 класса** предусмотрены 3 контрольные работы.

Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и информация» содержит 5 заданий. Задания 1-4 на кодирование числовой, текстовой и графической информации, задание 5 на перевод единиц измерения информации. Задания оцениваются по 1 баллу. Критерии оценки

2 балла — удовлетворительно;

3-4 балла — хорошо;

5 баллов — отлично.

Контрольная работа № 2 по теме «Человек и информация» представлена в виде теста с выбором одного или нескольких правильных ответов и кратким ответом. Всего 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1 вопрос – на умение находить понятия в предложении, 2 вопрос – на умение выбирать понятия и суждения из словосочетаний, 3 вопрос – на знание информационных процессов, свойственных для компьютера и для человека, 4 вопрос – на знание видов суждений, 5 вопрос – на умения отличать формы мышления от логических приемов формирования понятий.

Критерии оценки:

7 - 9 баллов — удовлетворительно;

10 - 11 баллов — хорошо;

12 - 13 баллов — отлично.

Контрольная работа № 3 по теме «Алгоритмы и исполнители» представлена в виде теста с выбором одного или нескольких правильных ответов. Всего 7 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. 1, 2 вопросы – на знание понятия алгоритма, 3 вопрос – на знание понятия блок-схема, 4, 5 вопрос – на знание назначений фигур блок-схем, 6 вопрос – на умение выбрать правильные высказывания об алгоритмах и исполнителях, 7 вопрос – на знание основных видов алгоритмических структур.

Критерии оценки:

7 - 9 баллов — удовлетворительно;

10 - 11 баллов — хорошо;

12 - 13 баллов — отлично.