

«Согласовано»

Глава администрации  
Муниципального образования город  
Ефремов

Ефремов

С.Р. Балташев

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «ОШ №28»

Д.И. Рязанов

2019 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»

на 2019- 2023 годы

с. Никольское

## Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Паспорт программы перспективного развития образовательной организации	4-6
Раздел 2	Информационная справка об образовательной организации	7-20
Раздел 3	Миссия и направления Программы	21
Раздел 4	Концептуальные положения Программы	22-26
Раздел 5	Предполагаемые результаты реализации Программы	27-28
Раздел 6	Ресурсное обеспечение Программы	29
Раздел 7	Основные мероприятия по реализации Программы	30-32

## Введение

Программа перспективного развития МКОУ «Никольская основная школа №28» на 2019-2021 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МКОУ «Никольская основная школа №28» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в образовательной организации (далее ОО).

**Настоящая программа определяет стратегию развития ОО и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:**

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательной организации в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

**Программа развития учитывает необходимость решения задач:**

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОО на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОО. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной организацией образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

## Раздел 1

### Паспорт программы перспективного развития школы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКОУ «Никольская основная школа № 28» на 2019-2021 гг.
<b>Законодательная база для разработки Программы</b>	<p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Тульской области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>- Конвенция о правах ребенка.</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</li><li>- Приоритетный национальный проект «Образование».</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li><li>- Устав МКОУ «Никольская основная школа №28»</li><li>- Основные образовательные программы НОО и ООО МКОУ «Никольская основная школа №28»</li></ul>
<b>Основание для разработки программы</b>	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)
<b>Основной разработчик программы</b>	Администрация МКОУ «Никольская основная школа №28»
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Никольская основная школа №28»
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><u>Цель программы:</u></p> <p>Создание оптимальной модели общеобразовательной организации, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p>

	<p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование.</li> <li>2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>3. Создать условия для социальной адаптации учащихся.</li> <li>4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.</li> <li>5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.</li> <li>6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.</li> </ol>
<p><b>Основные направления деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.</li> <li>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Изменение инфраструктуры ОО.</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>6. Развитие системы государственно-общественного управления.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Реализация программы рассчитана на период <b>с января 2019 года по декабрь 2023 года</b></p> <p><b>Первый этап - аналитико-проектировочный (2019 – 2020 учебный год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы ОО в соответствие с задачами программы развития на 2019-2023г.</li> </ul> <p><b>Основной этап (2020 - 2022 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Реализация ФГОС НОО, ООО и внедрение ФГОС СОО;</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Обобщающий этап (2022- 2023 учебный год) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования программы</b></p>	<p>Средства областного и городского бюджета.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования обучающихся.</li> <li>2. Улучшение условий реализации образовательной программы ОО.</li> </ol>

	<p>3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>6. Увеличение числа обучающихся, реализовавших свои способности.</p> <p>7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>8. Обеспечение открытости деятельности ОО.</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	Проект реализуется через запланированные мероприятия
<b>Управление Программой</b>	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Советом школы, педагогическим советом, администрацией ОО.

## Раздел 2

### **Информационная справка о школе**

В 1870 году в селе была открыта школа, которая первоначально располагалась в деревянном здании, принадлежащем церкви. В последующем, на территории Николаевской церкви был построен одноэтажный кирпичный дом, крытый железом. Построено здание в 1872 году председателем приходского попечительства и церковным старостой. Ефремовским купцом Григорием Яковлевичем Шиловым. Данный дом принадлежал Николаевской церкви. В нем разместили в правой половине церковную школу грамоты для девочек, а в левой для мальчиков. Сведения из клировых ведомостей о школе за 1910 и 1917 годы: в 1910 году записано как мужская и женская церковные школы при селе, помещаются в церковном доме. В школах обучалось 39 мальчиков и 30 девочек. В 1917 году школа записана как бывшая церковная. В школе обучалось 35 мальчиков и 20 девочек. На 1925 год, когда село Никольское вошло в состав Ушаковского райсельсовета (председатель Федосеев И Ф . секретарь Кочкин АН.) Ефремовского района (созданного 24 июля 1924 года с центром г. Ефремов) Ефремовского уезда, в селе стала функционировать школа I ступени (школа была открыта в 1922 году в здании, которое предназначалось для беспризорных детей, сейчас там расположена школа № 28 Ефремовского района).

На территории микрорайона школы расположен сельский дом культуры, медицинский пункт, библиотека, детский сад. Население проживает в частном секторе, большинство домов представляют одноэтажные дома. Школьная территория подразделяется на различные зоны и занимает земельный участок площадью 4,19 га. Имеется зона отдыха. Спортивная зона включает в себя стадион, футбольное поле, яму для прыжков в длину. Установлена спортивная развивающая площадка. Имеется пришкольный участок, на котором выращиваются овощи и зелень для школьной столовой.

Здание школы соответствует требованиям главного управления пожарного надзора, Роспотребнадзора. Дети имеют возможность обучаться в типовом здании, где созданы все условия для получения качественного образования.

В 2019-2020 учебном году учреждение работает в режиме 6-ти (для учащихся 5-9 классов и 5-ти дневной рабочей недели (для учащихся начальных классов). По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе обучаются 23 учащихся (6 классов-комплектов), из них в начальной школе- 2 обучающихся (1 класс-комплект), в основной школе 21 обучающийся (5 классов-комплектов).

Набор учащихся в школу осуществляется согласно Постановлению администрации МО г. Ефремов №58 от 22.01.2018 г. "Об утверждении Перечня территорий, закрепленных за муниципальными учреждениями муниципального образования город Ефремов, осуществляющими образовательную деятельность по программам дошкольного образования", Постановлению администрации МО г. Ефремов от 01.04.2016 №403 "О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными организациями МО г. Ефремов, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования (по приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.01.2012 года).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
4	Дополнительное образование детей и взрослых.	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработаны основные образовательные программы для всех уровней обучения, которые являются концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Электронная почта школы: [osh28.efremov@tularegion.org](mailto:osh28.efremov@tularegion.org)

Сайт школы: <http://nikolskaya28.ucoz.com>

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

## Текущее ресурсное обеспечение школы

### Кадровые ресурсы

В МКОУ «Никольская ОШ №28» работают 11 педагогов (из них: 6 основных работников и 5 совместителей), 1 административный работник (директор школы).

- 1) 27,3 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 2) 36,4 % - первую квалификационную категорию
- 3) 18,2 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 4) 18,2% - молодые специалисты

Педагоги имеют высшее и средне- профессиональное педагогическое образование, ежегодно по плану проходят курсы повышения квалификации, по необходимости профессиональную переподготовку, директор прошёл профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», получив диплом установленного образца.

Коллектив школы дружный, работоспособный, большинство педагогов – это опытные и мудрые учителя, отличительными чертами которых являются инициатива и творчество, умелая организация своей работы, ответственность за выполняемую работу.

Многие педагоги школы имеют награды разного уровня:

№п/п	Награды	ФИО педагога
1	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Д.И. Рязанов
3	Почётная грамота Министерства образования Тульской области	И.С. Трошев В.Н. Савина В.Т. Самойлов Н.Н. Крюкова С.Н. Юрова

## **Материально-техническая база.**

Школа расположена в двухэтажном здании, общей площадью 695,2 м<sup>2</sup>. Около школы имеется пришкольный участок площадью 4,19 га. В 2018 -2019 учебном году в школе работали 7 предметных кабинетов. Каждый оснащен компьютером, принтером, есть доступ к сети Интернет. В 2 кабинетах в учебно-воспитательном процессе используются мультимедийные установки, два кабинета оснащены интерактивной доской и интерактивной приставкой. Все кабинеты обеспечены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения школьников на современном уровне. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению.

С каждым последующим учебным годом увеличивается количество компьютерной техники, ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Школа имеет газовую котельную, столовую, укомплектованную персоналом и необходимым оборудованием, есть спортзал, Водо-, газо-, электро-, теплоснабжение, система канализации соответствует санитарным нормам.. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, озеленена, огорожена. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок.

### Результаты образовательного процесса

В 2019 - 2020 учебном году в школе функционирует 7 классов (нет 3, 4 классов). 1,2-9 классы – общеобразовательные.

*Комплектование классов по уровням образования (на начало учебного года):*

Начальное общее образование	Основное общее образование
2 уч-ся	21 уч-ся

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся».

Из-за слабо развитой инфраструктуры и отсутствия рабочих мест большинство семей, из которых обучаются школьники, являются малообеспеченными и имеют доход намного ниже прожиточного минимума. От муниципального образования г.Ефремов учащиеся получают меры социальной поддержки обучающихся 6-9 классов, являющихся детьми из многодетных семей.

Образовательная деятельность полностью реализуется учебным планом, полностью реализуется федеральный государственный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

#### Начальное общее образование

Обучение организовано по программе четырёхлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Учитывая потребности и интересы обучаемых и их родителей языка (все обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, УМК «Школа России») продолжается изучение иностранного языка (английского).

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

Результаты административных контрольных работ в классах начальной школы (2-4 классы), результаты городских контрольных работ по русскому языку и математике показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для обучения для последующего обучения. Учащиеся 4 класса показали хорошие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ.

#### Таблица результативности и качества знаний учащихся начальных классов

Предмет	Результативность	Качество обучения
Русский язык	100%	50%
Математика	100%	50%
Окружающий мир	100%	100%

Учителем начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Основное общее образование**

Количество классов – 5 (21 ученик) из них: 5 кл. -1 (3 уч.), 6 кл. - 1 (3 уч.), 7 кл.-1(2 уч.), 8 кл.-1 (6 уч.), 9 кл. – 1 (7 уч.), все классы общеобразовательные.

В 2017-2018 учебном году в девятом классе осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

### **Итоговая и промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по графику. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в строго установленные сроки.

### **Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2018-2019 учебный год.**

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 3 учащихся. На конец года учащиеся по всем предметам имели положительные оценки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся сдавали следующие экзамены: русский язык, математика, биология и обществознание в форме ОГЭ.

#### **ОГЭ по предмету «Русский язык»**

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	1	2	0

#### **ОГЭ по предмету «Математика»**

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	1	2	0

#### **ОГЭ по предмету «Биология»**

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	1	2	0

#### **ОГЭ по предмету «Обществознание»**

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	1	2	0

#### *Трудоустройство учащихся 9 класса*

Год	Количество выпускников	Повторное обучение в 9 классе	Поступили в ССУЗы	Поступили в колледж	Обучаются в 10 классе
2014-2015	7	0	1	5	1
2015-2016	4	0	3	1	0
2016-2017	6	0	3	2	1
2017-2018	6	0	4	2	0
2018-2019	3	0	2	0	1

**Уровень обученности по предметам  
в МКОУ «Никольская ОШ №28»**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Результативность</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	4	100%	50%
	5	100%	0%
	6	100%	0%
	7	100%	33%
	8	100%	14%
	9	100%	33%
Литература	4	100%	50%
	5	100%	0%
	6	100%	0%
	7	100%	33%
	8	100%	14%
	9	100%	33%
Математика	4	100%	50%
	5	100%	100%
	6	100%	50%
Алгебра	7	100%	33%
	8	100%	14%
	9	100%	33%
Геометрия	7	100%	0%
	8	100%	33%
	9	100%	33%
Английский язык	4	100%	50%
	5	100%	0%
	6	100%	0%
	7	100%	14%
	8	100%	14%
	9	100%	33%
Окружающий мир	4	100%	50%
Информатика и ИКТ	5	100%	100%
	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	73%

	9	100%	33%
История (всеобщая история/история России)	5	100%	0%
	6	100%	0% / 0%
	7	100%	14%/14%
	8	100%	33%/33%
	9	100%	33%/33%
Обществознание	6	100%	0%
	7	100%	43%
	8	100%	33%
	9	100%	33%
География	5	100%	100%
	6	100%	50%
	7	100%	50%
	8	100%	33%
	9	100%	45%
Биология	5	100%	100%
	6	100%	50%
	7	100%	14%
	8	100%	10%
	9	100%	33%
Физика	7	100%	14%
	8	100%	10%
	9	100%	33%
Химия	8	100%	14%
	9	100%	33%

### Учебные достижения

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах – важный показатель уровня организации работы по развитию творческого потенциала школьников. В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам учащиеся школы ежегодно участвуют в мероприятиях различного уровня, результаты 2018-2019 учебного года:

Учащиеся

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат <u>победитель, призер, 1, 2, 3 место</u>
<b>Региональные</b>						
1	Чалых Яна	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Областная выставка творческих работ обучающихся "Тульский край...Люби его и воспевай", посвященная Дню Тульской области и города-героя Тулы	Октябрь, 2018 год г. Тула, ГОУ ДО ТО «ОЭБЦ У»	Диплом 3 место
2	Трифонов Артём	6 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Региональный этап Всероссийской викторины «Мир вокруг нас. Лесные обитатели»	Октябрь, 2018 год Портал «Марафоны»	Диплом 2 место
3	Самсонов Денис	5 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
4	Худойназарова Дилноза	5класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
5	Морозов Михаил	6 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 2 место
6	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Декабрь, 2018 год, ГОУ ДО ТО «ОЭБЦ У»	Диплом 1 место
<b>Федеральные</b>						
1	Шаталов Степан	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Всероссийский творческий конкурс «Самые интересные места России»	Сентябрь, 2018 год ИЦ «Матрица Интеллекта»	Диплом 1 место
2	Татаринов Иван	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
3	Сенюшкина Дарья	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
4	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
5	Васина Анастасия	9 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
6	Кемпель Виктор	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
7	Татаринова	8 класс	Крюкова Н. Н.,	Всероссийский блиц-	Сентябрь	Дипло

	Мария		учитель биологии	конкурс для детей и педагогов «Сияние осени»	ь, 2018 год Портал «Я-учитель»	м 2 место
8	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Всероссийский детский творческий конкурс «Дивная осень»	Ноябрь, 2018 год Портал «ПедБлог.ру»	Диплом 2 место
9	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 2 место
10	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»	Декабрь, 2018 год ДРП «Почему Чка»	Диплом 1 место
11	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом место
12	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Волшебница Зима»	Декабрь, 2018 год Портал «Я-учитель»	Диплом 1 место
13	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
14	Васина Анастасия	9 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Декабрь, 2018 год Портал «Я-учитель»	Диплом 2 место
15	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
16	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
17	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимний калейдоскоп»	Декабрь, 2018 год Портал «ПроКонкурсы.ру»	Диплом 1 место
18	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 2 место
19	Худойнозарова Дилноза	5 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Зимний калейдоскоп"	Февраль, 2019 год Портал «ПроКонкурсы.ру»	Диплом 1 место
20	Самсонов Денис	5 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 2 место
21	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
22	Васина Анастасия	9 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Март, 2019 год Портал «ПроКонкурсы.ру»	Диплом 3 место
23	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 3 место
24	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель			Диплом 1 место

			биологии			место
25	Васина Анастасия	9 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Весенний калейдоскоп"	Апрель, 2019 год Портал «ПроКонкурсы.ру»	Диплом 2 место
26	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 3 место
27	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 3 место
28	Широких Александр	7	Савина В.Н., учитель математики	Всероссийская олимпиада по математике для 5 – 11 классов «Алгоритм»	Декабрь 2018год Портал «Продлёнка»	Диплом 2 место
29	Худойназарова Дилноза	5	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 1 место
30	Печников Павел	7	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 2 место
31	Татаринов Иван	8	Савина В.Н., учитель математики	X Всероссийская олимпиада по математике «ФГОС тест» ( физико – математический цикл)	Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск	Диплом 2 место
32	Татаринова Мария	8	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 2 место
33	Морденко Максим	8	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 1 место
34	Гулиев Даниил	8	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 2 место
35	Матвеечев Валерий	7	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 2 место
36	Худойназарова Дилноза	5	Савина В.Н., учитель математики			Диплом 2 место
<b>Муниципальные</b>						
1	Широких Александр	7 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Районный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 6- 11 классов «Открываем мир вместе», посвящённый Году Образования и Новых Знаний в Тульской области	Декабрь, 2018 год КО г. Ефремов	Диплом 2 место
2	Татаринова Мария	8 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии			Диплом 1 место
3	Команда учащихся	8-9 класс	Крюкова Н. Н., учитель биологии	Районный экологический квест «Чистый город»	Апрель, 2019 год ООО «Каргилл»	Диплом 1 место
4	Команда учащихся	7-9 класс	Учителя школы	Районная квест- игра по краеведению «Тропинками родного края»	Февраль, 2019 год КО г.	Диплом 3 место

					Ефремов	
--	--	--	--	--	---------	--

Учителя

<i>№ № пп</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>должность или преподаваемый предмет</i>	<i>полное название конкурса</i>	<i>дата место проведения</i>	<i>Результат <u>победитель</u> <u>, призер, 1,</u> <u>2, 3 место</u></i>
1	Крюкова Надежда Николаевна	Учитель биологии	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов	Март, 2019 год, г. Тула, ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ»	Диплом 3 место
2	Крюкова Надежда Николаевна	Учитель биологии	Районный конкурс методических материалов «Образование- взгляд в будущее», посвящённый Году Образования и Новых Знаний в Тульской области	КО г. Ефремов	Диплом 2 место
3	Крюкова Надежда Николаевна	Учитель биологии	Районный конкурс методических разработок «От творчества - к успеху!»	КО г. Ефремов	Диплом 2 место

Участие ОУ в конкурсах (просто список):

1. Почётная грамота ГАУ ТО «Тульское лесохозяйственное объединение» и Федерального агентства лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии РФ за активное участие в сборе желудей в рамках Года экологии в России.
2. Самсонов Денис, 5 класс, Диплом II степени X Всероссийской олимпиады по математике  
«ФГОС тест» (физико – математический цикл) Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск. Учитель:
3. Печников Павел, 7 класс, Диплом II степени X Всероссийской олимпиады по математике  
«ФГОС тест» (физико – математический цикл) Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск.
4. Сафонов Антон, 7 класс, Диплом II степени X Всероссийской олимпиады по математике  
«ФГОС тест» (физико – математический цикл) Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск.
5. Широких Александр, 7 класс, Диплом II степени X Всероссийской олимпиады по математике «ФГОС тест» (физико – математический цикл) Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск.
6. Кемпель Виктор, 8 класс, Диплом II степени X Всероссийской олимпиады по математике  
«ФГОС тест» (физико – математический цикл) Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск..
7. Шаталов Степан, 8 класс, Диплом II степени X Всероссийской олимпиады по математике  
«ФГОС тест» (физико – математический цикл) Декабрь 2018год Центр дистанционной сертификации учащихся г. Бийск.

8. Грамота команде МКОУ «Никольская ОШ №28», интеллектуальное соревнование «В лабиринте естественных наук», 3 место.
9. Печников Павел, 7 класс, Сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике  
ЦРТ «Мега – Талант». Учитель: Савина В.Н.
10. Чалых Вадим, 7 класс, Сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике  
ЦРТ «Мега – Талант». Учитель: Савина В.Н.
11. Худойназарова Дилноза, 5 класс, Сертификат победителя международного конкурса – игры «Кенгуру». Учитель: Савина В.Н.
12. Матвеечев Валерий, 7 класс, Сертификат победителя международного конкурса – игры «Кенгуру». Учитель: Савина В.Н.
13. Грамота команде МКОУ «Никольская ОШ №28», районная квест-игра по краеведению «Тропинками родного края», 3 место муниципальный уровень
14. Грамота команде МКОУ «Никольская ОШ №28» за активное участие в интеллектуальном биоринге «В мире растений», муниципальный уровень
15. Грамота команде МКОУ «Никольская ОШ №28», 1 место, в экологическом квесте «Чистый город».
16. Грамота команде МКОУ «Никольская ОШ №28» 1 место, в соревновании по лёгкой атлетике среди команд основных школ МО город Ефремов
17. Матвеечев Валерий, 7 класс, Диплом 2 степени КО по образованию за 2 место в конкурсе проектов по математике.
18. Диплом команде МКОУ «Никольская ОШ №28», 1 место в лыжной эстафете на призы ветерана спорта Николая Поволяева.
19. Диплом команде МКОУ «Никольская ОШ №28», 1 место в турнире по настольному теннису среди сельских основных школ.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование.**

#### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Должность	Квалификационная категория
Ответственный за воспитательную работу	1 категория
Классные руководители - 5	1 категория – 3 чел. Молодые специалисты- 2 чел.
Педагоги дополнительного образования – 5 чел	Высшая категория – 2 чел., первая категория- 2 чел., молодой специалист- 1 чел

## Материально-технического оснащение воспитательного процесса

Для осуществления воспитательного процесса школа располагала необходимой материально-технической базой: телевизор, видеоплеер, компьютеры, мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, спортплощадка, спортивный инвентарь, настольные игры.

<b>Кабинеты</b>	<b>Наличие</b>	<b>Загруженность</b>
<b>Классные кабинеты</b>	1- начальное общее образование 5 – основное общее образование	100%
<b>Кабинеты дополнительного образования</b>	да	100%
<b>Спортивный зал</b>	да	100%
<b>Библиотека</b>	да	100%

Цели воспитательной работы – реализация основных направлений воспитательной работы с подрастающим поколением приоритетных государственных программ в сфере образования: патриотическое и правовое воспитание, формирование ЗОЖ, профилактика детской беспризорности и безнадзорности.

### Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в школе функционируют 5 кружков дополнительного образования:

<b>Название детского объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>
«Юный эколог»	Крюкова Н.Н.
«Туризм»	Чурсин А.А.
«Юный физик»	Савина В.Н.
«Компьютерная графика»	Широких А.А.
«Делаем сами»	Самойлов В.Т.

В них задействовано 100% учащихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность представлена несколькими направлениями развития личности.

### Учебный план внеурочной деятельности для 1-2 классов

<i>Направления развития личности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов/класс</i>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1 ч / 1 кл.
		1ч / 2 кл
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1 ч / 1 кл.
		1ч / 2 кл
<b>Итого</b>		<b>4</b>

## Внеурочная деятельность 5 - 9 классы.

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Физкультурно- спортивное	Кружок «ОФП»		1	1	1	
Духовно- нравственное	Кружок «Истоки»	1	1	1		
Социальное	Кружок «Экологическая грамотность»	1				
Общеинтеллектуальное	Кружок «Сельхозпроизводство»					1
Общекультурное	Кружок «Я- гражданин»				1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "Никольская ОШ №28", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Перед педагогическим коллективом школы стоит цель - создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся.

### Эффективность профилактической работы с обучающимися

На протяжении многих лет в ОО отсутствуют ученики, состоящие на учете в КДН и совершившие преступления (по данным правоохранительных органов).

Ступень обучения	Количество и % обучающихся, состоящих на учете в КДН совершивших преступления (на конец учебного года)		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1-4	-	-	-
5-9	-	-	-
	-	-	-
<b>Всего</b>	-	-	-

### Статистика посещаемости уроков обучающимися

Классы	Количество уроков, пропущенных без уважительных причин в течение учебного года (всего/ уроки/чел)		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1-4	-	-	-
5-9	-	-	-
10-11	-	-	-
<b>Всего</b>	-	-	-

В образовательной организации нет обучающихся, не приступивших к занятиям в течение учебного года, отсутствуют и злостные прогульщики занятий. Пропуски не по болезни чаще всего происходят по письменной просьбе родителей.

## Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется.

Обучающиеся начального общего образования полностью перешли на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам НОО (далее – ФГОС). А с 1 сентября 2015 года на обучение по ФГОС ООО перешли ученики 5 класса. На данный момент по ФГОС ООО обучаются обучающиеся 5-9 классов. Разработаны и утверждены планы, соответствующие нормативные документы, определен учебно-методический комплект, по которому учатся обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного общего образования, учителя-предметники и учитель начального общего образования повышают квалификацию, разработана основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования.

### Статистический анализ образования.

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что качество образовательных услуг, предоставляемых МКОУ «Никольская ОШ № 28» является стабильным. Все обучающиеся выпускного класса получают аттестаты об основном общем образовании.

Достаточно хорошие результаты демонстрируют обучающиеся при написании Всероссийских проверочных работ.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-ом классе. Всем учащимся после окончания 9 класс были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся показывают глубокие, прочные знания.

Сравнение результатов ВПР с итогами текущих работ, а также с результатами государственной итоговой аттестации свидетельствует об их соответствии.

### Анализ потенциала развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы ОО был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

### ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
Наличие в ОО профессиональной команды педагогов; Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта; Функционирование Совета школы, общешкольного родительских комитетов, органов ученического самоуправления; Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, различным конкурсам и олимпиадам; Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми: • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний; Формализм в работе некоторых родительских комитетов; Нехватка опыта у молодых специалистов; Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

## ВНЕШНЯЯ СРЕДА

<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Развитие имиджа ОО, обеспечивающего качественное гармоничное образование;	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны
сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.	внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы
Усиление работы по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях.	допущения ошибок;
Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у обучающихся;
Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	Отсутствие контроля со стороны некоторых родителей.
	Низкий социальный уровень некоторых семей.

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы ОО – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

### Раздел 3

## **Миссия и направления Программы.**

Миссия МКОУ «Никольская ОШ №28» заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей, обучающихся в обучении и воспитании.

#### **Концепция развития**

Развитие образовательного процесса в ближайшие 3 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

#### **Основные принципы планируемой деятельности таковы:**

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

#### **Решение стратегической задачи развития будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:**

- Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, для воспитания в учащихся гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, свободлюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого обучающегося;
- Формирование обучающегося как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- Создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МКОУ «Никольская ОШ №28», работающей в режиме развития;
- Повышение профессионализма всех сотрудников ОО.

## Раздел 4

### **Концептуальные положения Программы.**

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Поэтому обновление системы образовательной организации в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах обучающихся.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность предыдущей Программы и Программы развития 2019-2023 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника школы».

### **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА - 2023 года.**

Результатом деятельности ОО станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

#### **Выпускник должен обладать следующими чертами:**

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## Портрет педагога МКОУ «Никольская ОШ № 28»

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

## МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – 2021

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система ОО будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность ОО не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в образовательной организации работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги образовательной организации применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) образовательная организация имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

8) образовательная организация имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) образовательная организация имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) образовательная организация востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

## Раздел 5

### **Предполагаемые результаты реализации Программы.**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ОО, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Формирование здоровья обучающихся в условиях сельской школы», «Духовно-нравственное воспитание» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности образовательной организации и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
3. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе ОО позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной организации, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы ОО будет способствовать эффективной реализации данной программы.
8. Система образования МКОУ «Никольская ОШ №28»:
  - обеспечит осознанное принятие учащимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; формирование национального самосознания и культуры обучающихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;
  - поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
  - приобщит обучающихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;

- сформирует у детей потребность в сохранении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни;
- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества, чувство сострадания, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях.

## Раздел 6 **Ресурсное обеспечение Программы.**

Образовательная организация функционирует в одном здании постройки 1870 года, которое нуждается в ремонте кровли, спортивного зала, замене окон в школе. ОО располагает спортивной площадкой, библиотекой, столовой на 30 посадочных мест, имеет компьютерный класс, оснащенный 8 персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет

Для занятий спортом приобретены лыжи, в учебные кабинеты – мебель и технические средства обучения.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Программные мероприятия</b>	<b>Необходимое финансирование (тыс. рублей в год)</b>	<b>Источники финансирования</b>
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.	80	Бюджетные средства
2.	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.	5	Бюджетные средства
3.	Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.	85	Бюджетные средства
4.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.	5	Бюджетные средства
5.	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий	5	Бюджетные средства
6.	Приобретение современного оборудования для столовой школы	20	Бюджетные средства
	Итого:	200	

## Раздел 7

### Основные мероприятия по реализации Программы.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>исполнители</b>
Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.	Введение ФГОС основного общего образования.	2018-2019 учебный год – 8 класс 2019-2020 учебный год – 9 класс.	Администрация, учителя
	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО	До августа 2020 г	Администрация, педагогический совет, Совет школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	2019-2021 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2019-2023 годы	Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2019-2021 годы	Администрация, учителя
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями в соответствии с ФГОС	2019-2023 годы	Администрация, учителя
	Освоение новых курсов и УМК	2019-2021 годы	Администрация, учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2019-2021 годы	Администрация
	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2019-2023 годы	Администрация, учителя
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Освоение технологий: - модульного обучения, - индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, - деятельностного метода - проблемного обучения,	2019-2021 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование	2019-2023 годы	Все учителя

	информационно-коммуникационных технологий в ОО		
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2019-2023 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2019-2023 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров.	2019-2023 годы	Администрация педагогов
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки и т.д.	2019-2023 годы	Ответственный за воспитательную работу.
	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.	2019-2023 годы	Администрация, педагоги
Развитие системы поддержки талантливых обучающихся	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	2019-2023 годы	Администрация, педагоги
	Участие в предметных олимпиадах, спартакиадах, конкурсах и т.п.	2019-2023 годы	Педагоги-предметники
	Создание развивающей творческой среды для выявления особо одарённых детей.	2019-2023 годы	Педагоги-предметники
	Проведение в ОО интеллектуальных, творческих мероприятий в разных сферах: художественно-эстетической деятельности, в спортивной, трудовой и других сферах.	2019-2023 годы	Педагоги-предметники
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - Веселые старты	2019-2023 годы	Ответственный по ВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2019-2023 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2019-2023 годы	Администрация
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2019-2023 годы	Совет школы, учитель физкультуры
	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	2019-2023 годы	Отв. за ВР
	Обеспечение питьевого режима	2019-2023 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2019-2023 годы	Администрация
Развитие	Создание новых нормативных актов,	2019-2023 годы	Администрация

системы государственного общественного управления.	регламентирующей деятельность образовательной организации(по мере необходимости).		
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании.	2019-2023 годы	Администрация
	Проведение заседаний Совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательной организации	2019-2023 гг	Директор
	Совершенствование содержания сайта ОО и поддержание его актуальности.	2019-2023 годы	Ответственный за ведение сайта
Изменение школьной инфраструктуры.	Материально-техническое оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС.	2019-2023 годы	Администрация
	Благоустройство территории: ремонт изгороди.	2019-2023 годы	Администрация