

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»
Ефремовского района Тульской области

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
школы

Протокол № 1

От « 30 » августа
20 19 г.

Рассмотрена и согласована
на методическом объединении

Протокол № 1

От « 28 » августа
20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

для 6 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель высшей категории: Рязанов Денис Иванович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе педагога муниципального казённого образовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина». Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

Учебник:

Обществознание 6 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., «Просвещение», 2017 г.

Главные цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- помочь учащимся ориентироваться в окружающем мире людей;
- овладеть знаниями из курса обществознания для решения различных проблем, возникающих в жизни человека;
- воспитать чувство патриотизма и гражданственности, сформировать общечеловеческие ценности;
- освоить основные понятия для использования их жизненных ситуациях;
- создать условия для изучения обществознания в старших классах.

Программа реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса обществознания в 6 классе

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Ученик получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительного отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- анализировать реальные социальные ситуации;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- различным видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- оценивать своих учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей;
- корректировать поведение в окружающей среде.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

Ученик получит возможность научиться:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- выбирать знаковые системы адекватные познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкреплять изученные положения конкретными примерами.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- сотрудничеству с соучениками;
- коллективной работе;
- работать в группе;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

- корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами,
- продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

Ученик получит возможность научиться:

- основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека;
- изучать ряд ключевых понятий, объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- находить различные подходы к исследованию человека и общества;
- применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.

Содержание учебного курса обществознания.

Введение (1 час).

Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей. (26 часов).

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Ремесло. Творческий труд. **Практическая работа Проект «Творчество в науке и искусстве».**

Познание человеком мира и самого себя. Образование в жизни человека. Самообразование.

Общение. **Практическая работа «Учимся общаться».**

Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. **Практическая работа «Учимся дружно жить в классе».**

Повторение и обобщение по теме: «Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей» (2 часа)

Семья (2 часа).

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* **Практическая работа «Составить рассказ о роли техники в быту».**

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ». (2 часа)

Итоговое повторение и обобщение по курсу (1 час).

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	В том числе
----------	------------------------------------	---------------	--------------------

п/п		часов	Лабораторные, практические работы, экскурсии.	Контрольные работы
1	Введение.	1		
2	Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей.	26	3	
3	Повторение и обобщение по теме: «Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей».	2		2
4	Семья.	2	1	
5	Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».	2	2	
6	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1		1
	Итого:	34	6	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Введение.	1	
1	Введение. Основные цели и задачи курса.	1	
	Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей.	26	
2, 3	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>	2	
4	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>	1	
5, 6	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	2	
7	Способности и потребности человека.	1	
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1	
9, 10	Увлечения человека. Здоровый образ жизни. Свободное время.	2	
11, 12	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.	2	
13	Игра, труд, учение.	1	
14, 15	Ремесло. Творческий труд.	2	
16	Практическая работа Проект «Творчество в науке и искусстве».	1	
17, 18	Познание человеком мира и самого себя.	2	
19, 20	Образование в жизни человека. Самообразование.	2	
21,22	Общение. Практическая работа «Учимся общаться».	2	
23, 24	Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе.	2	
25	Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i>	1	
26, 27	Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Практическая работа «Учимся дружно жить в классе».	2	
	Повторение и обобщение по теме: «Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей».	2	
28, 29	Повторение и обобщение по теме: «Человек. Человек и его деятельность. Человек среди людей».	2	
	Семья.	2	
30, 31	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Практическая работа «Составить рассказ о роли техники в быту».	2	
32, 33	Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».	2	
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1	

34	Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Обществознание. 6 класс».	1	
Итого:		34	