

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»  
Ефремовского района Тульской области

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
школы

Протокол № 1

От «30» августа  
2019 г.

Рассмотрена и согласована  
на методическом объединении

Протокол № 1

От «28» августа  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Никольская  
ОШ №28»

Д.И.Рязанов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по Обществознанию

для 7 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель высшей категории: Рязанов Денис Иванович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа по обществознанию для 7 класса создана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной образовательной программы основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе педагога муниципального казённого образовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина». Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

### **Учебник:**

Обществознание 7 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., «Просвещение», 2018 г.

### **Цели курса:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Задачи курса:**

- помочь учащимся ориентироваться в окружающем мире людей;
- овладеть знаниями из курса обществознания для решения различных проблем, возникающих в жизни человека;
- воспитать чувство патриотизма и гражданственности, сформировать общечеловеческие ценности;
- освоить основные понятия для использования их жизненных ситуациях;
- создать условия для изучения обществознания в старших классах.

Программа реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса обществознания в 7 классе**

### **Личностные результаты:**

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учётом мнения других людей. **Предметные результаты:**

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;



- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов;
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и общества.

#### **Ученик научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Содержание учебного курса обществознания.**

**Введение (1 час).**

**Мы живем в обществе (22 часа).**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.

**Практическая работа «Составляем словарь терминов по теме».**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

**Практическая работа «Заполнение таблицы «Основные стадии движения продукта».**

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Производство. Издержки, выручка, прибыль.

**Практическая работа «Решение занимательных задач».**

Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательская деятельность.

**Практическая работа «Составление таблицы «Формы бизнеса».**

Обмен. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. **Практическая работа «Составление сложного плана «Ресурсы семьи».** Бедность и богатство.

**Практическая работа «Работа с заданиями для самостоятельной работы».**

Зачем людям государство. Почему важно соблюдать законы? **Практическая работа «Обсуждение ситуаций».**

Культура, ее многообразие и основные формы. Культура и ее достижения.

**Повторение и обобщение по теме: «Мы живем в обществе». (1 час)**

**Наша Родина – Россия. (8 часов)**

Наше государство – Российская Федерация. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные символы России.

**Практическая работа «Герб моей семьи».**

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Практическая работа «Составить план «Права и обязанности гражданина».**

Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия- многонациональное государство. Защита Отечества – долг и обязанность.

**Повторение и обобщение по теме (1 час).**

**Итоговое повторение и обобщение по курсу. (1 час)**

#### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	В том числе
---	-----------------------------	--------	-------------

п/п		часов	Лабораторные, практические работы, экскурсии.	Контрольные работы
1	Введение.	1		
2	Мы живем в обществе.	22	7	
3	Повторение и обобщение по теме: «Мы живем в обществе».	1		1
4	Наша Родина – Россия.	8	2	
5	Повторение и обобщение по теме: «Наша Родина - Россия».	1		1
6	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Календарно-тематическое планирование



№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	
1	Введение. Основные цели и задачи курса.	1	
	<b>Мы живем в обществе.</b>	<b>22</b>	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
3, 4	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	2	
5	<b>Практическая работа «Составляем словарь терминов по теме».</b>	1	
6, 7	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. <b>Практическая работа «Заполнение таблицы «Основные стадии движения продукта».</b>	2	
8, 9	Производство. Издержки, выручка, прибыль. <b>Практическая работа «Решение занимательных задач».</b>	2	
10	Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательская деятельность. <b>Практическая работа «Составление таблицы «Формы бизнеса».</b>	1	
11, 12	Обмен. Торговля и ее формы. Реклама.	2	
13	Деньги и их функции.	1	
14, 15	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. <b>Практическая работа «Составление сложного плана «Ресурсы семьи».</b>	2	
16	Бедность и богатство.	1	
17, 18	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	2	
19	<b>Практическая работа «Работа с заданиями для самостоятельной работы».</b>	1	
20, 21	Зачем людям государство.	2	
22	Почему важно соблюдать законы? <b>Практическая работа «Обсуждение ситуаций».</b>	1	
23	Культура, ее многообразие и основные формы. Культура и ее достижения.	1	
	<b>Повторение и обобщение по теме: «Мы живем в обществе».</b>	<b>1</b>	
24	Повторение и обобщение по теме: «Мы живем в обществе».	1	
	<b>Наша Родина – Россия.</b>	<b>8</b>	
25	Наше государство – Российская Федерация. Россия – федеративное государство.	1	

26, 27	Государственные символы России. <b>Практическая работа «Герб моей семьи».</b>	2	
28	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1	
29, 30	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. <b>Практическая работа «Составить план «Права и обязанности гражданина».</b>	2	
31	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство.	1	
32	Защита Отечества – долг и обязанность.	1	
	<b>Повторение и обобщение по теме: «Наша Родина - Россия»</b>	1	
33	Повторение и обобщение по теме: «Наша Родина - Россия»	1	
	<b>Итоговое повторение и обобщение по курсу.</b>	1	
34	Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Обществознание. 7 класс».	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	