

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»  
Ефремовского района Тульской области

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
школы

Протокол № 1

От «30» августа  
2019г.

Рассмотрена и согласована  
на методическом объединении

Протокол № 1

От «28» августа  
2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Никольская

ОШ №28»

Д.И.Рязанов

2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по Обществознанию

для 8 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель высшей категории: Рязанов Денис Иванович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Рабочая программа по обществознанию для 8 класса создана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе педагога муниципального казённого образовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина». Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

### **Учебник:**

Обществознание 8 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И., М., «Просвещение», 2017 г.

### **Главные цели курса:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

### **Задачи курса:**

- помочь учащимся ориентироваться в окружающем мире людей;
- овладеть знаниями из курса обществознания для решения различных проблем, возникающих в жизни человека;
- воспитать чувство патриотизма и гражданственности, сформировать общечеловеческие ценности;
- освоить основные понятия для использования их жизненных ситуациях;
- создать условия для изучения обществознания в старших классах.

Программа реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения курса обществознания в 8 классе

### Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам;
- умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать ( и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определение понятий.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;



- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

### **Предметные результаты:**

#### 1) в познавательной сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

#### 2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

#### 3) в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

#### 4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

#### 5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

### **В результате изучения курса обществознания в 8 классе обучающийся должен: знать/понимать:**

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- значение правовых и демократических ценностей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- основные социальные институты и процессы.

### **Ученик научится:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа: социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- различать в социальной информации факты и мнения;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- иметь и понимать основы общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- давать нравственную и правовую оценку конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать, права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- производить первичный анализ и использование социальной информации;
- сознательно не принимать антиобщественное поведение.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельностное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы в жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры определенных социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);



## Содержание учебного курса обществознания.

### Введение (1 час).

### Личность и общество (6 часов).

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Понятие деятельности.

Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.

Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

#### Практическая работа «Составляем словарь по теме».

### Сфера духовной культуры (6 часов)

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.

Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.

#### Практическая работа «Подготовка докладов о мировых религиях»

Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### Повторение и обобщение по теме. (1 час).

#### Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

### Социальная сфера жизни общества (5 часов)

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности.

Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация.

Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.

**Практическая работа «Диспут «Социальная значимость здорового образа жизни».**

**Повторение и обобщение по теме. (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».**

**Экономика (12 часов)**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.

Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.

Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.

Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательская деятельность.

**Практическая работа «Заполнение таблицы «Формы предпринимательской деятельности».**

Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.

Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

**Практическая работа «Составляем словарь экономических терминов»**

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

**Практическая работа «Составляем бюджет семьи».**

Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Повторение и обобщение по теме (1 час).**

**Защита проектных работ «Экономическое развитие нашего региона».**

**Повторение и обобщение по курсу (1 час)**

**Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».**

Тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии.	Контрольные работы
1	Введение.	1		
2	Личность и общество.	6	1	
3	Сфера духовной культуры.	6	2	
4	Повторение и обобщение по теме: «Сфера духовной культуры».	1		1
5	Социальная сфера жизни общества.	5	2	
6	Повторение и обобщение по теме: «Социальная сфера жизни общества».	1		1
7	Экономика.	12	3	
8	Повторение и обобщение по теме: «Экономика». Защита проектных работ «Экономическое развитие нашего региона».	1		1
9	Повторение и обобщение по курсу: «Обществознание. 8 класс». Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».	1	1	1
	Итого:	34	9	4



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	
1	Введение. Основные цели и задачи курса.	1	
	<b>Личность и общество.</b>	<b>6</b>	
2	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.	1	
3	Взаимосвязь общества и природы.	1	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.	1	
5	Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	1	
6	Как стать личностью. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1	
7	Практическая работа: «Составляем словарь по теме».	1	
	<b>Сфера духовной культуры.</b>	<b>6</b>	
8	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	1	
9	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.	1	
10	Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1	
11	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1	
12	Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1	
13	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1	

	<b>Практическая работа «Подготовка докладов о мировых религиях»</b> Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.		
	<b>Повторение и обобщение по теме: «Сфера духовной культуры».</b> <b>Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».</b>	1	
14	Повторение и обобщение по теме: «Сфера духовной культуры». Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».	1	
	<b>Социальная сфера жизни общества.</b>	5	
15	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	1	
16	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация.	1	
17	Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1	
18	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. <b>Практическая работа «Диспут «Социальная значимость здорового образа жизни».</b>	1	
19	<b>Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».</b>	1	
	<b>Повторение и обобщение по теме: «Социальная сфера жизни общества».</b>	1	
20	Повторение и обобщение по теме: «Социальная сфера жизни общества».	1	
	<b>Экономика.</b>	12	
21	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	
22	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.	1	
23	Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции.	1	
24	Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов.	1	
25	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	
26	Предпринимательская деятельность. <b>Практическая работа «Заполнение таблицы «Формы предпринимательской деятельности».</b>	1	
27	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	1	



28	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.	1	
29	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. <b>Практическая работа «Составляем бюджет семьи».</b> Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.	1	
30	Инфляция, ее последствия. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. <b>Практическая работа «Составляем словарь экономических терминов».</b>	1	
31	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	
	<b>Повторение и обобщение по теме: «Экономика». Защита проектных работ «Экономическое развитие нашего региона».</b>	<b>1</b>	
33	Повторение и обобщение по теме: «Экономика». Защита проектных работ «Экономическое развитие нашего региона».	1	
	<b>Повторение и обобщение по курсу: «Обществознание. 8 класс». Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».</b>	<b>1</b>	
34	Повторение и обобщение по курсу: «Обществознание. 8 класс». Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».	1	