

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»
Ефремовского района Тульской области

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
школы
Протокол № 1
От «30» августа
20 19 г.

Рассмотрена и согласована
на методическом объединении
Протокол № 1
От «28» августа
20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Никольская
ОШ №28»
Д.И.Рязанов
«02» августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

для 9 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель высшей категории: Рязанов Денис Иванович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерной образовательной программы основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе педагога муниципального казённого образовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина». Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

Учебник:

Обществознание 9 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И., М., «Просвещение», 2018 г.

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Программа реализуется в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса обществознания в 9 классе

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Ученик получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- формулировать тему, проблему и цели урока;
- анализировать условия достижения цели;
- устанавливать целевые приоритеты.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные жизненные ситуации;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- делать правильный выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать тексты определенного жанра;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- оперировать ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимать мотивацию деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- использовать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.

Ученик получит возможность научиться:

- определять значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе, современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного курса обществознания. 9 класс.

Введение. – 1 час

Повторение разделов курса Обществознание 8 класс – 6 час.

Тема 1. Политика. – 18 часов.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия установления правового государства в РФ. **Практическая работа «Составление конспекта по теме «Мыслители прошлого о правовом государстве».** Местное самоуправление. Органы государственной власти Российской Федерации. **Практическая работа «Учимся участвовать в жизни гражданского общества».** Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. **Практическая работа по теме: «Политика».**

Повторение и обобщение по теме: «Политика» - 1 час.

Тема 2. Право. 39 час.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношения. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. **Практическая работа по теме «Правоохранительные органы».** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России. **Практическая работа «Федеративное устройство по Конституции» (Работа с источником).** Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребёнка. **Практическая работа по тексту Конституции РФ.** Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. **Практическая работа «Изучение закона «О защите прав потребителей».** Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. **Практическая работа с текстом Трудового кодекса РФ.** Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. **Практическая работа «Решение юридических задач».** Социальные права. Роль государства в обеспечении социальных прав. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях международных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. **Практическая работа «Учимся читать юридический документ и применять его положения».** Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение и обобщение по разделу «Право» - 1 час.

Итоговое повторение и обобщение по курсу – 2 часа.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии	Контрольные работы
1.	Введение.	1		
2.	Повторение изученных разделов курса Обществознание 8 класс.	6		1
3.	Политика.	18	3	
4.	Повторение и обобщение по разделу: «Политика».	1		1
5.	Право.	39	7	
6.	Повторение и обобщение по разделу: «Право».	1		1
7.	Итоговое повторение и обобщение по курсу: Обществознание. 9 класс.	2		2
8.	Итого:	68	10	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Введение.	1	
1.	Введение. Основные цели и задачи курса	1	
	Повторение изученных разделов курса Обществознание 8 класс	6	
2.	Личность и общество	1	
3.	Сфера духовной культуры	1	
4.	Социальная сфера	1	
5.	Экономика	1	
6.	Экономика	1	
7.	Обобщение по курсу Обществознание 8 класс	1	
	Политика	18	
8.	Сфера политики и социального управления. Власть.	1	
9.	Роль политики в жизни общества	1	
10.	Понятие и признаки государства. Формы государства.	1	
11.	Государственный суверенитет. Функции государства.	1	
12.	Политические режимы. Виды.	1	
13.	Демократия, её развитие в современном мире.	1	
14.	Правовое государство. Разделение властей	1	
15.	Условия установления правового государства в РФ.	1	
16.	Практическая работа «Составление конспекта по теме «Мыслители прошлого о правовом государстве»	1	
17.	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	1	
18.	Органы государственной власти Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	
19.	Практическая работа «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1	
20.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1	
21.	Опасность политического экстремизма	1	
22.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	
23.	Политические партии и движения в РФ.	1	
24.	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	1	
25.	Практическая работа по теме: «Политика».	1	
	Повторение и обобщение по разделу: «Политика».	1	
26.	Повторение и обобщение по теме: «Политика».	1	
	Право.	39	
27.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	
28.	Норма права. Нормативный правовой акт.	1	
29.	Понятие правоотношения.	1	
30.	Субъекты права	1	
31.	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
32.	Правонарушение и его признаки	1	

33.	Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
34.	Правоохранительные органы. Функции и основные направления деятельности полиции.	1	
35.	Суд. Система судопроизводства в РФ.	1	
36.	Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	1	
37.	Практическая работа по теме «Правоохранительные органы РФ».	1	
38.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России.	1	
39.	Практическая работа «Федеративное устройство по Конституции» (Работа с источником).	1	
40.	Права и свободы человека и гражданина. Международные правовые документы.	1	
41.	Права и свободы человека и гражданина РФ.	1	
42.	Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребёнка.	1	
43.	Практическая работа по тексту Конституции РФ.	1	
44.	Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права.	1	
45.	Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.	1	
46.	Защита прав потребителя.	1	
47.	Практическая работа «Изучение закона «О защите прав потребителей».	1	
48.	Право на труд. Трудовые отношения.	1	
49.	Трудоустройство несовершеннолетних	1	
50.	Практическая работа с текстом Трудового кодекса РФ.	1	
51.	Семейные правоотношения. Юридические понятия семья и брака.	1	
52.	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	1	
53.	Административное право. Особенности административных правоотношений.	1	
54.	Административные правонарушения.	1	
55.	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Необходимая оборона.	1	
56.	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	1	
57., 58.	Практическая работа «Решение юридических задач».	2	
59.	Социальные права. Роль государства в обеспечении социальных прав.	1	
60.	Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.	1	
61.	Практическая работа «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1	
62.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	

63.	Право на жизнь в условиях международных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.	1	
64.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	
65.	ГИА. Права, обязанности и ответственность обучающихся.	1	
	Повторение и обобщение по разделу «Право»	1	
66.	Повторение и обобщение по разделу право.	1	
	Итоговое повторение и обобщение по курсу: Обществознание. 9 класс.	2	
67, 68	Итоговое повторение и обобщение по курсу: Обществознание. 9 класс.	2	