

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»  
Ефремовского района Тульской области

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол № 1  
От « 30 » августа  
2019 г.

Рассмотрена и согласована  
на методическом объединении  
Протокол № 1  
От « 28 » августа  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МКОУ «Никольская  
ОШ №28»  
Д.И. Рязанов  
« 30 » августа  
2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по Всеобщей истории (Истрия Древнего мира)

для 5 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель высшей категории: Рязанов Денис Иванович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по истории Древнего мира для 5 класса составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Примерной образовательной программы основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе педагога Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина».

**Учебник:** История Древнего мира 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая

**Цель изучения предмета «История Древнего мира»:**

освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:**

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этническо-национальной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях периода Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

Формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Программа реализуется в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю)

## Планируемые результаты освоения курса всеобщей истории в 5 классе

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

#### Познавательные УУД

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

#### Коммуникативные УУД

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### Предметные результаты: Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

### Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Введение. (1 час).**

Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

### **Жизнь первобытных людей. (5 часов).**

*Первобытные собиратели и охотники.*

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.

*Первобытные земледельцы и скотоводы.*

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

### **Счет лет в истории. (2 часа).**

Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»).

### **Древний Восток. (18 часов).**

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

*Древний Египет.*

Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

*Западная Азия в древности.*

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

*Индия и Китай в древности.*

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

### **Повторение по теме «Древний Восток». (1 час).**

### **Тема 4. Древняя Греция. (20 часов).**

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

*Древнейшая Греция.*

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

*Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.*

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.

*Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии.*

Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

*Македонские завоевания в IV в. до н. э.*

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Повторение по теме «Древняя Греция». (1 час).**

**Тема 5. Древний Рим. (18 часов).**

*Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.*

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

*Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.*

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

*Гражданские войны в Риме.*

Реформы Гракхов. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август.

*Римская империя в первые века нашей эры. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.*

Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

**Повторение по теме «Древний Рим». (1 час).**

**Итоговое повторение по курсу «Истории Древнего мира». (1 час).**

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**Тематический план**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные , практические работы, экскурсии.	Контрольн ые работы
1	Введение	1		
2	Жизнь первобытных людей.	5		
3	Счет лет в истории.	2		
4	Древний Восток.	18		
5	Повторение по теме «Древний Восток».	1		1
6	Древняя Греция.	20		
7	Повторение по теме «Древняя Греция».	1		1
8	Древний Рим.	18		
9	Повторение по теме «Древний Рим».	1		1
10	Итоговое повторение по курсу «Истории Древнего мира».	1		1
11	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		<b>4</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1.	Откуда мы знаем как жили наши предки.	1	
2.	Древнейшие люди.	1	
3.	Родовые общины охотников и собирателей.	1	
4.	Возникновение искусства и религиозных верований.	1	
5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	
6.	Появление неравенства и знати.	1	
7.	<i>Самостоятельная работа по разделу "Жизнь первобытных людей".</i>	1	
8.	Счёт лет в истории.	1	
9.	Государство на берегах Нила.	1	
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	
11.	Жизнь Египетского Вельможи.	1	
12.	Военные походы фараонов.	1	
13.	Религия древних египтян.	1	
14.	Искусство Древнего Египта.	1	
15.	Письменность и знания древних египтян.	1	
16.	Древнее Двуречье.	1	
17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	
18.	Финикийские мореплаватели.	1	
19.	Библейские сказания.	1	
20.	Древнееврейское царство.	1	
21.	Ассирийская держава.	1	
22.	Персидская держава "царя царей".	1	
23.	Природа и люди Древней Индии.	1	
24.	Индийские касты.	1	
25.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	
26.	Первый властелин единого Китая.	1	
27.	<i>Контрольная работа по разделу "Древний Восток".</i>	1	
28.	Греки и критяне.	1	
29.	Микены и Троя.	1	
30.	Поэма Гомера "Иллиада".	1	
31.	Поэма Гомера "Одиссея".	1	
32.	Религия древних греков.	1	
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	
34.	Зарождение демократии в Афинах.	1	
35.	Древняя Спарта.	1	
36.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1	
37.	Олимпийские игры в древности.	1	
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	
39.	Нашествие персидских войск.	1	
40.	В гаванях афинского порта пирей.	1	
41.	В городе богини Афины.	1	
42.	В афинских школах и гимназиях.	1	
43.	В афинском театре.	1	
44.	Афинская демократия при Перикле.	1	
45.	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	
46.	Похода АлександрМакедонского на Восток.	1	
47.	В Александрии Египетской.	1	
48.	<i>Контрольная работа по разделу "Древняя Греция".</i>	1	
49.	Древнейший Рим.	1	

50.	Завоевание Римом Италии.	1	
51.	Устройство Римской республики.	1	
52.	Вторая война Рима с Карфагеном.	1	
53.	Установлене господства Рима во всём Средиземноморье.	1	
54.	Рабство в Древнем Риме.	1	
55.	Земельный закон братьев Гракхов.	1	
56.	Восстание Спартака.	1	
57.	Единовластие Цезаря.	1	
58.	Установление империи.	1	
59.	Соседи Римской империи.	1	
60.	В Риме при императоре Нероне.	1	
61.	Первые христиане и их учение.	1	
62.	Расцвет империи во II (2-м) веке н.э.	1	
63.	Вечный город и его жители.	1	
64.	Римская империя при Константине.	1	
65.	Взятие Рима Варварами.	1	
66.	<i>Контрольная работа по разделу "Древний Рим".</i>	1	
67.	Семь чудес света.	1	
68.	Повторительно-обобщающий урок по курсу "История Древнего мира".	1	