

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Никольская основная школа №28 имени Ю.Н. Лунина»
Ефремовского района Тульской области

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
школы

Протокол № 1

От «30» августа
2019 г.

Рассмотрена и согласована
на методическом объединении

Протокол № 1

От «28» августа
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Никольская

ОШ №28»

Д.И.Рязанов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории (История Средних веков)

для 6 класса

основного общего образования

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

общеобразовательный

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель высшей категории: Рязанов Денис Иванович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по всеобщей истории для 6 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе педагога Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина».

Учебник: История средних веков 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.

Цель изучения всеобщей истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V-XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа реализуется в объёме 28 часов в год (2 часа в неделю) в течение 1, 2 триместра.

Планируемые результаты освоения курса всеобщей истории в 6 классе

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность самостоятельно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация);
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно - популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Коммуникативные УУД:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды;
- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах других стран, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного курса.

Раннее Средневековье. (9 часов).

Становление средневековой Европы.

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.

Византийская империя и славяне в 6-11 веках.

Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры;

Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в 6-11 веках.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Повторение и обобщение по теме. (1 час).

Зрелое Средневековье. (16 часов.)

Феодалы и крестьяне.

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.

Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Католическая церковь в 11-13 веках.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты.

Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Образование централизованных государств в Западной Европе.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы.

Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).

Славянские государства и Византия в 14-15 веках.

Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура Западной Европы в Средние века.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.

Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Повторение и обобщение по теме. (1 час).

Страны Востока в Средние века. (1 час).

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. (1 час).

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Итоговое повторение и обобщение. 1 час.

Тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии.	Контрольные работы
1	Раннее Средневековье.	9		1
2	Зрелое Средневековье.	16		1
3	Страны Востока в Средние века.	1		
4	Государства доколумбовой Америки.	1		
5	Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1		1
6	Итого:	28		3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
	Раннее Средневековье.	9	
1	Средние века: понятие и хронологические рамки. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье.	1	
2	Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Христианизация Европы.	1	
3	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.	1	
4, 5	Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	2	
6	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.	1	
7	Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Светские правители и папы.	1	
8	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	1	
9	Повторение и обобщение по теме: «Раннее Средневековье».	1	
	Зрелое Средневековье.	16	
10	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1	
11	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.	1	
12	Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.	1	
13	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты.	1	

	Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.		
14	Государства Европы в XII—XV вв. Сословно-представительная монархия.	1	
15	Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1	
16	Столетняя война; Ж. д'Арк. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).	1	
17	Усиление королевской власти в странах Западной Европы.	1	
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	
19	Германские государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв.	1	
20	Гуситское движение в Чехии.	1	
21	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.	1	
22	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты.	1	
23	Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.	1	
24	Романский и готический стили в художественной культуре.	1	
25	Повторение и обобщение по теме: «Зрелое Средневековье».	1	
	Страны Востока в Средние века.	1	
26	Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Культура народов Востока.	1	
	Государства доколумбовой Америки.	1	
27	Государства доколумбовой Америки. Историческое и культурное наследие Средневековья.	1	
	Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1	
28	Итоговое повторение и обобщение по курсу: «Наследие Средних веков в истории человечества».	1	